

# Капелька

Детский сад №26

Газета для детей и родителей

Выпуск № 1 2020 год



**Тема номера: «Создание комфортных условий для всестороннего гармоничного развития детей в детском саду и дома»**



*«Детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, — от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет, сегодняшний малыш».*

В. А. Сухомлинский

*Развиваем дошкольника дома*

## ***Задача родителей – развить у дошкольника навыки, которые помогут ему в будущем.***

Дошкольники отличаются своей неумной энергией и любопытством. И это держит их родителей в постоянном напряжении. В этот период дети многое узнают и приобретают много новых навыков. Это звучит прекрасно, но родители дошкольников знают, как трудно справиться с детьми, которые и минуты не могут усидеть на одном месте.

Рассмотрим несколько советов для родителей дошкольников.

### **1. Помогайте ребенку развивать коммуникативные навыки**

Навыки общения для дошкольников не менее важны, чем для старших детей. Чем лучше у ребенка развиты коммуникативные навыки, тем лучше он сможет ладить со сверстниками и воспитателями в детском саду.

### **2. Научите ребенка слушать**

Все мы хорошо знаем, как трудно бывает сконцентрировать внимание ребенка на чем-либо. Однако в детском саду ему придется принимать участие в различных занятиях: петь, рисовать, слушать объяснения воспитателя и т. д. Все это потребует от ребенка усидчивости и внимания. Умение слушать поможет ребенку принимать активное участие в различных мероприятиях в детском саду.

### **3. Научите ребенка работать в команде**

Когда ребенок идет в детский сад, он всего несколько часов в день проводит дома, а все остальное время находится рядом с ровесниками и воспитателями. Занятия в детском саду требуют от ребенка командной работы. Этот навык можно развить у ребенка дома с помощью различных игр.

### **4. Научите ребенка следовать указаниям**

В раннем возрасте мы учимся чему-то новому, следуя инструкциям и указаниям. Однако ребенку будет трудно чему-то научиться, если он не знает, как следовать указаниям. В детском саду ребенок получает указания от воспитателя и таким образом развивает новые навыки. Научите ребенка следовать инструкциям, играя с ним в игры. Давайте ребенку веселые задания и принимайте участие в играх вместе с ним.

### **5. Научите ребенка пользоваться канцелярскими принадлежностями**

В детском саду ребенок учится работать с карандашами, цветными мелками, ножницами, фломастерами и т. д. Рисуйте вместе с ребенком дома, чтобы научить его пользоваться этими предметами. Также научите ребенка писать буквы и цифры.

### **6. Поощряйте в ребенке самостоятельность**

Дома вы помогаете ребенку мыть руки до и после еды, чистить зубы, завязывать шнурки и т. д. Но, когда ребенок идет в детский сад, вы не можете постоянно быть рядом с ним. Поощряйте его проявлять самостоятельность: приучите его к тому, чтобы он сам мыл руки, умывался и т. д. Это вселяет в ребенка чувство ответственности и независимости. Это ему обязательно пригодится в ближайшем будущем.

### **7. Установите ребенку распорядок дня**

Ребенку необходим распорядок дня. Если у ребенка в течение дня выделено время на игры, прием пищи, сон и т. д., это приносит пользу вам обоим. Постоянный распорядок дня не только приучает ребенка к дисциплине, но и помогает вам эффективно распоряжаться своим временем. Когда ребенок привыкнет к распорядку, вам не придется постоянно напоминать ему, чтобы он шел спать или садился есть.

### **8. Не будьте слишком строгими к ребенку**

Не стоит путать дисциплину со строгостью. Если вы проявляете к ребенку излишнюю строгость, он может стать упрямым. Говорите с ребенком дружелюбно, установите с ним доверительные отношения, чтобы он мог общаться с вами, не испытывая страх. Это также поможет вам установить прочную эмоциональную связь с ребенком.

### **9. Не поддавайтесь на истерики ребенка**

Не стоит быть строгими к ребенку, но нельзя быть с ним и слишком мягкими. Постарайтесь найти золотую середину. Не поддавайтесь на истерики ребенка, но и не игнорируйте их. Если ребенок начинает истерику из-за того, что он что-то не получил, предложите ему что-то взамен. Постарайтесь определить причину истерики. Возможно, ребенок просто голоден или устал.

### **10. Не относитесь к ребенку, как ко взрослому**

Многие родители ожидают от своих детей слишком многого. Поймите, что ребенок все еще многого не знает и не умеет. Не ждите, что ребенок сразу поймет все, что вы ему говорите. Наберитесь терпения и позвольте ребенку учиться в комфортном для него темпе. Поощряйте ребенка учиться и хвалите его за старания. Когда вы дадите ребенку задания, проявите творчество. Убедитесь, что ребенок воспринимает это как интересное занятие, а не как скучную обязанность.

### **11. Не реагируйте на все просьбы ребенка отказом**

Это может быть сложным, но это возможно. Старайтесь не говорить ребенку «нет» слишком часто. Маленькие дети очень чувствительны, и из-за ваших частых отказов он может чувствовать себя нелюбимым. Кроме того, отказы могут привести к неповиновению ребенка. Поговорите с ребенком на понятном ему языке и объясните ему свою позицию вместо того, чтобы просто сказать «нет».

### **12. Хвалите ребенка за хорошее поведение**

Не забывайте хвалить ребенка за хорошую работу. Это воодушевит его и в будущем выполнять работу хорошо. И наоборот: если ребенок сделал что-то плохо, объясните ему, почему так поступать неправильно. Это поможет ребенку осознать, что он делает неправильно и какие последствия будут иметь его поступки.

### **13. Не ставьте перед ребенком слишком высокие ожидания**

Каждый ребенок учится в своем индивидуальном темпе. Разумеется, у вас есть по поводу него определенные ожидания. Однако вы должны понять своего ребенка и принять его способности. Не завышайте ему планку – помните, что он еще ребенок. Позвольте ему учиться в удобном для него темпе.

### **14. Показывайте ребенку хороший пример**

Ребенок проводит с вами большую часть своего времени. И то, как вы себя ведете, что и как вы делаете – все это влияет на его развитие. Показывайте ребенку хороший пример, чтобы он мог на вас равняться.

### **15. Создавайте прочную эмоциональную связь с ребенком**

Воспитание ребенка может быть сложной задачей. Но это – этап развития, как для него, так и для вас. Важно, чтобы вы вместе занимались интересными занятиями и оба получали от этого удовольствие. Совместные занятия помогут вам создать прочную эмоциональную связь с ребенком. Вы должны быть для ребенка не только родителями, но и друзьями, на которых он всегда может положиться.

## ***Развиваем дошкольника в детском саду***

В детском саду ребёнок приобретает опыт эмоционально-практического взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Возможности организации и обогащения такого опыта расширяются при условии создания в детском саду развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда — это естественная комфортная, уютная обстановка, рационально организационная и насыщенная разнообразными сенсорными раздражителями и игровыми материалами. Современные философы трактуют понятие «среда» как систему, включающую взаимосвязь предметного и личностного характера. Через среду воспитание адаптирует личность к обстоятельствам, а образование выступает при этом моделью социума.

Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования определяют требования к предметно-развивающей среде образовательного учреждения, которые включают принципы: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности и транспортируемости. Таким образом, правильно организованная предметно-пространственная среда, обладает большим потенциалом для творческого развития ребенка и его способностей.

Комфортная развивающая среда обеспечивает различные виды активности (умственной, игровой, физической и др.), становится основой для самостоятельной деятельности, условием для обеспечения художественно-эстетического развития личности дошкольника, это является своеобразной формой самообразования маленького ребенка.



## День знаний в детском саду

Особенным, ярким, добрым и трогательным выдался первый сентябрьский денек у дошколят ДОУ 26. Вся Россия, устремленная в будущее, отмечает 1 сентября праздник образования. Не остаются в стороне и дошколята. Ведь они посещают образовательную организацию, которая стоит на первой, но очень важной ступеньке (уровне) образования.

Дети шли сегодня в детский сад нарядные, с яркими бантами в предвкушении праздника, а значит - сюрпризов, сказочных героев и игр.

В каждой группе ребят ожидали игровые ситуации, сказочные герои, всегда готовые помочь в освоении малышами новых знаний.

Самые маленькие, самые новенькие в нашем детском саду - воспитанники встретились с клоунами. Как весело было с ними играть, шалить и прыгать. Ведь только на Дне Знаний в детском саду это возможно!

В день знаний в старшей группе прошли познавательные занятия «Край наш. Тульский». Ребята говорили о родном крае, чем он знаменит. Чем нужно заниматься в детском саду и как многому ещё предстоит научиться.

Самые старшие воспитанники нашего детского сада готовятся к «поступлению» в школу и сегодня планировали

## Дни Тульской области

В процессе реализации регионального компонента и в соответствии с комплексно-тематическим планированием, с 21 по 25 сентября 2020 года в детском саду прошли мероприятия, посвященные празднованию Дня Тульской области.

За это время в ДОУ прошли тематические занятия во всех возрастных группах «Славен край наш Тульский». Для детей были подготовлены интересные видео презентации «Любимый Тульский край», « Тульский кремль -500 лет». Дошколята закрепили знания о флаге и гербе Тульской области, послушали гимн, исполнили песню «Тульская оборонная», прочитали стихи.

В фойе детского сада была организована выставка «Край наш Тульский». На выставке представлены подлинные экспонаты и предметы наследия Тульского края, которые дети увидели, смогли прикоснуться и узнать, как с ними обращались в быту наши предки. Дети старшего возраста поучаствовали в мастер-классе по росписи филимоновской игрушки. А малыши с удовольствием лепили «тульские пряники» из соленого теста.

На прогулке педагоги с детьми поиграли в народные игры Тульской области «Бояре мы к вам пришли», «У Меланьи, у старушки».

Познавательные занятия, проведенные в увлекательной игровой форме, позволили детям закрепить свои знания о Тульском крае, его традициях и брендах. А самую знаменитую достопримечательность – тульский пряник, дети смогли оценить на вкус за чашкой чая из большого самовара.

Такие мероприятия воспитывают чувство патриотизма, любовь и уважение к своей Родине, народу, мастерам-умельцам, землякам Тульского края, бережное отношение к истории родного края.



## **Выставка “Осенние фантазии”**

В нашем саду уже стала традицией организация ежегодной выставки на осеннюю тему. Вот и этот год не стал для нас исключением.

С 1.11. 2020г. по 5.11.2020г. в детском саду прошла выставка осенних поделок на тему "Осенние фантазии", в которой приняли участие дети и родители всех возрастных групп.

**Целью** выставки стало вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада, развитие художественно-эстетического восприятия дошкольников.

В своих работах участники использовали разные природные материалы – шишки, листья, цветы, веточки, мох, овощи, фрукты и т.д. На выставке были представлены лесные композиции, осенние сказки, игровые ситуации, панно, игрушки и многое другое.

Участие семей в конкурсах поделок из природного материала обогащает семейный досуг, и объединяет детей и взрослых в общих делах. В результате у детей воспитывается трудолюбие, аккуратность, внимание к близким, уважение к труду. Это начало патриотического воспитания, любви к родному краю, окружающей нас природе. Занимаясь с ребёнком изготовлением поделок, взрослый оказывает огромное влияние на гармоничное развитие его личности, к тому же время, проведенное вместе с родителями, бесценно!

К работе участники выставки отнеслись серьёзно и вложили много фантазии, терпения, труда и поэтому все стали победителями разных номинаций - победила дружба и творчество всех участников! Все участники выставки «Осенние фантазии» достойны высшей похвалы!



**Что нужно знать о коронавирусе: памятка  
Минздрава РФ**



**Минздрав России подготовил памятку о том, что такое коронавирус, какие осложнения он вызывает и что делать, если заражение все-таки произошло. Заболевание имеет ряд признаков, среди них — чувство усталости, затрудненное дыхание, высокая температура и кашель. В целом симптомы схожи с гриппом. А вот главные меры по защите от инфекции — поддержание чистоты рук. Также медики рекомендуют быть осторожнее в людных местах, особенно в общественном транспорте и аэропортах. Подробности читайте в нашей инфографике. Чтобы снизить риск заражения коронавирусом, соблюдайте следующие гигиенические правила:**

- Пользуйтесь одноразовой бумажной салфеткой при чихании, кашле, насморке.
- Не прикасайтесь к лицу невымытыми руками.
- Чаще мойте руки.
- Пользуйтесь дезинфицирующими салфетками на спиртовой основе.
- Ежедневно проводите влажную уборку дома.
- Пользуйтесь одноразовой маской. Менять ее нужно каждые 2-3 часа.
- Ограничьте контакты с заболевшими людьми.
- Реже бывайте в людных местах.

# ЧТО НАДО ЗНАТЬ О КОРОНАВИРУСЕ



МИНИСТЕРСТВО  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**КОРОНАВИРУС** – это возбудитель ОРВИ, при котором отмечается выраженная интоксикация организма и проблемы с дыхательной и пищеварительной системами.

## Вирус передается



Воздушно-капельным путем при чихании и кашле



Контактным путем

## Как не допустить



Не выезжать в очаг заболевания (Китай, г. Ухань)



Избегать посещения массовых мероприятий



Чаще мыть руки



Использовать медицинские маски



Избегать близкого контакта с людьми, у которых имеются симптомы заболевания

## Симптомы

Повышенная утомляемость

Ощущение тяжести в грудной клетке



Заложенность носа

Чихание

Кашель

Боль в горле

Боль в мышцах

Бледность

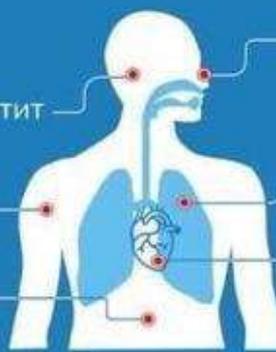
Повышение температуры, озноб

## Осложнения

Отит

Сепсис

Проблемы с ЖКТ (у детей)



Синусит

Бронхит

Пневмония

Миокардит (воспаление сердечной мышцы)

## Что делать, если...



Обратиться к врачу



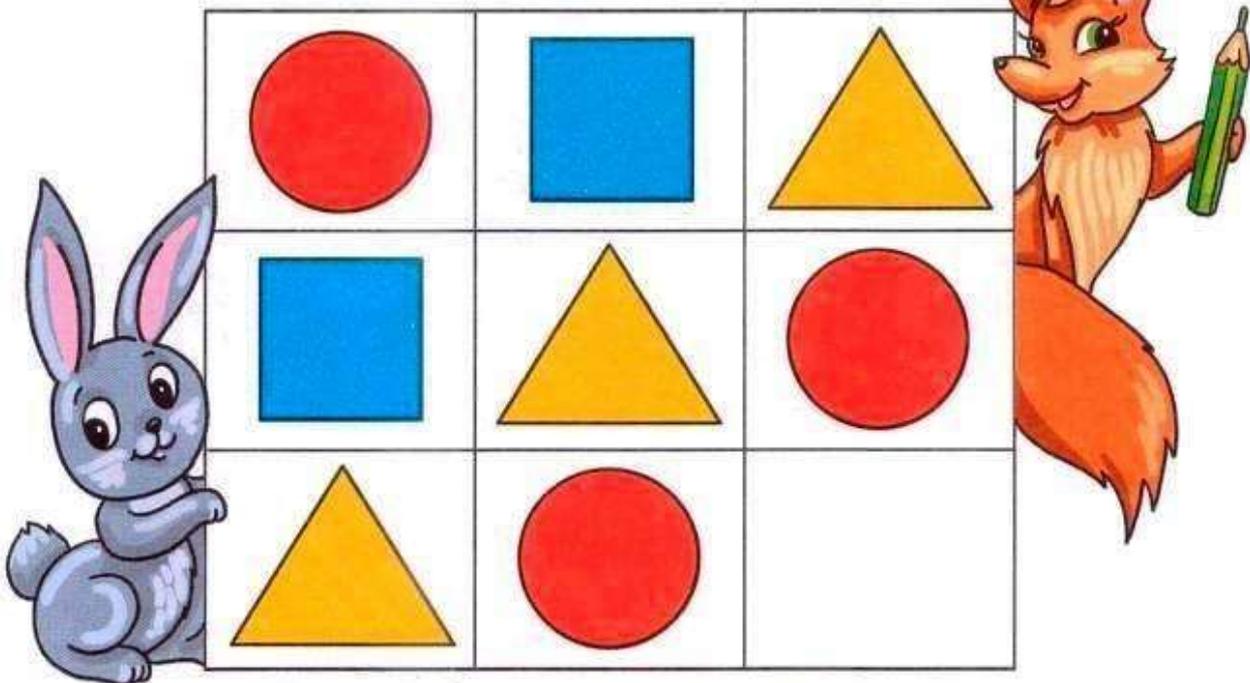
Не заниматься самолечением

# АБВГДЕЙКА

Сколько ребят смогут надеть эти носочки?  
Всем ли достанутся шапочки? Дорисуй шапочки,  
чтобы их хватило всем малышам.



Какой фигуры не хватает в последнем ряду?  
Дорисуй её.



Нарисуй по клеткам тележки.

