

Капелька

Детский сад №26

Газета для детей и родителей

Выпуск № 3 2021 год



Тема номера: «Развитие способностей и талантов у детей»



Консультация для родителей

КАК ОПРЕДЕЛИТЬ ТАЛАНТ У РЕБЕНКА?

Общего образования явно недостаточно, чтобы воспитать всесторонне развитую личность. Как же пробудить в ребёнке тягу к прекрасному?

Рабиндранат Тагор, известный индийский писатель-гуманист, в своё время заметил: «Развитие чувства прекрасного – неотъемлемое условие воспитания гармоничной личности». И что же? На дворе третье тысячелетие, эпоха всеобщей компьютеризации и высоких технологий, а это высказывание не утратило своей актуальности.

Как определить талант ребенка?

В дошкольные годы у ребенка могут проявляться специфические способности в одной из областей человеческой деятельности, что свидетельствует о врожденных способностях ребенка, его одаренности. Американскими психологами А. де Хааном и Г. Кафом разработан тест-анкета на выявление этих способностей.

Ваш ребенок имеет музыкальный талант, если он:

1. Любит музыку и музыкальные записи, всегда стремится туда, где можно послушать музыку.
2. Очень быстро и легко отзывается на ритм и мелодию, внимательно вслушивается в них, легко запоминает.
3. Если поет или играет на музыкальных инструментах, вкладывает в исполнение много чувства и энергии, а также свое настроение.
4. Сочиняет свои собственные мелодии.
5. Научился или учится играть на каком-либо музыкальном инструменте.

Артистический талант проявляется у Вашего ребенка в том, что он:

1. Часто, когда ему не хватает слов, выражает свои чувства мимикой, жестами и движениями.
2. Стремится вызвать эмоциональные реакции у других, когда с увлечением о чем-то рассказывает.
3. Меняет тональность и выражение голоса, непроизвольно подражая человеку, о котором рассказывает.
4. С большим желанием выступает перед аудиторией, причем стремится, чтобы его слушателями были взрослые.
5. С легкостью передразнивает привычки, позы, выражения, пластичен и открыт всему новому.
6. Любит и понимает значение красивой и характерной одежды.

Двери в мир творчества открыты для всех!

Отрадно, что дворцы детского творчества, всевозможные клубы юных, музыкальные школы и школы искусств есть практически в каждом городе. Найти занятие по душе очень важно для ребёнка, и не только чтобы чем-то заполнить свободное время, но и для осознания собственных способностей.

Во дворец или центр детского творчества ребёнка лучше отвести в пять лет, и отдать в группу эстетического развития, где, к примеру, можно заниматься рисованием, декоративно-прикладным искусством, музыкой, танцами, художественным словом и английским. Благодаря этому к семи годам дети способны выбрать любимое направление. В коллективе дети учатся общаться друг с другом и с преподавателями.

Многие уроки носят корректирующий характер. Например, пение в хоре полезно тем, у кого проблемы с дикцией и болезни органов дыхания. Благодаря танцам, дети начинают правильно ходить, не сутулятся. Рукоделие развивает мелкую моторику (напрямую связанную с работой мозга), усидчивость, аккуратность, фантазию. Рисование побуждает пристально вглядываться в окружающее, экспериментировать с цветом, позволяет отразить в рисунке то, что накопилось в душе.

А может в «музыкалку»?

Если вы всё-таки остановили свой выбор на музыкальной школе, то следующие строки могут быть вам полезны.

Музыкальные школы приглашают детей с шести лет. В отличие от студий при дворцах творчества они имеют право выдавать выпускникам свидетельства государственного образца, что позволяет продолжать музыкальное образование в вузе.

Учиться в такой школе нужно семь лет (по три-четыре дня в неделю). Здесь будут и занятия на музыкальном инструменте, сольфеджио, музыкальная литература, хор и дневник с оценками, и домашние задания. На прослушивании у будущего музыканта проверят музыкальный слух, память, чувство ритма.

Воспитанники музыкальных школ много выступают не только на концертных площадках, но и, например, в центрах социального обслуживания для престарелых и одиноких. Ребята понимают, какое они могут доставить людям наслаждение. Это очень важно, чтобы ребёнок осознал, что он не осваивает ремесло, а занимается искусством, которое трогает сердца.

Придётся покупать пианино, так как ученик музыкальной школы обязан каждый день по часу играть на инструменте дома.

Следует с малых лет приучить ребёнка к мысли, что если сегодня он не открыл крышку инструмента или не достал его из чехла, то он отброшен на несколько дней назад.





ТЕСТ для родителей (талантлив ли ваш ребенок?)

Конечно, каждый родитель считает, что его ребенок самый лучший, умный, талантливый. И это правильно. Неталантливых, ни к чему неспособных детей просто нет, не может быть. Но вот понять, в какой именно области ребенок может наиболее полно раскрыть свои способности, не всегда удастся вовремя, и возможны ошибки, разочарования.

Предлагаем вам тест, составленный психологами для детей 7-13 лет. Он поможет проверить ваши собственные наблюдения и определить, в чем именно талантлив ваш ребенок от рождения, к какой сфере деятельности его тянет.

Не чувствуйте себя разочарованными, если результаты тестирования не соответствуют вашим ожиданиям: ведь ребенок меняется, у него все еще впереди. И тем более не стоит считать маленького человека каким-то особенным, выдающимся, если результаты окажутся превосходными.

Помните: ваш тест - не серьезное научное исследование, а полуигра, полушутка. И все-таки стоит проверить!

Итак, ответьте ДА или НЕТ на следующие вопросы. Каждое ДА дает один балл.

1. Случается ли ребенку находить необычное применение какому-либо предмету?
2. Меняет ли он свои наклонности?
3. Любит ли рисовать абстрактные картинки?
4. Любит ли рисовать воображаемые предметы?
5. Любит ли фантастические истории?
6. Сочиняет ли рассказы или стихи?
7. Любит ли вырезать затейливые фигуры из бумаги?
8. Сделал ли когда-нибудь то, чего не знал, или то, чего не существует?
9. Бывает ли у него желание что-то переделать на свой вкус?
10. Боится ли темноты?
11. Изобрел ли когда-нибудь новое слово?
12. Считал ли это слово понятным без разъяснений?
13. Пробовал ли переставлять мебель по своему вкусу?
14. Не был ли удачен этот замысел?
15. Использовал ли когда-либо вещь не по ее назначению?
16. Мог ли ваш ребенок, будучи совсем маленьким, отгадывать назначение
17. разных предметов?
18. Предпочитает ли в выборе одежды собственный вкус вашему?
19. Есть ли у него свой собственный мир, недоступный окружению?
20. Ищет ли объяснения тому, чего еще не понимает?
21. Часто ли просит объяснить окружающие его явления?
22. Любит ли читать книжки без иллюстраций?
23. Изобретает ли собственные игры или развлечения?
24. Помнит ли и рассказывает ли свои сны или пережитые впечатления?



20-23 балла. Ваш ребенок очень сообразительный, способен иметь собственную точку зрения на окружающее, и следует помогать ему в этом.

15-19 баллов. Ваш ребенок не всегда обнаруживает свои способности, он находчив и сообразителен, лишь когда чем-либо заинтересован.

9-14 баллов. У ребенка наблюдается большая сообразительность, достаточная для областей знаний, где необязателен собственный взгляд на вещи. Однако для занятий творческой деятельностью многого не хватает.

4-8 баллов. Ваш ребенок проявляет творческое мышление лишь при достижении важной для него цели, он более склонен к практической деятельности.

Игры, раскрывающие таланты ребенка

Красивый, цветущий ребенок — тот, у которого гармонично развиваются все способности.

Эти игры имеют еще одно преимущество — для матери они идеальное средство познания собственного дитя. В играх раскроются дарования ребенка, а может быть, и недостатки, о которых вы не подозревали. Помогая ему преодолевать некоторые детские слабости, вы сможете его избавить от больших жизненных трудностей. Ребенок, хорошо приспособленный к жизни, счастлив и удачлив.

1. Что-то лишнее (с четырех лет).

Положите на стол пять различных предметов (*например, книгу, куклу, мяч, платок, бутылку*). Попросите ребенка внимательно на них посмотреть и отвернуться или выйти из комнаты. Уберите или добавьте один предмет. Посмотрев снова, ребенок должен сказать, что изменилось. Можно доводить количество предметов до десяти.

Внимание! Ребенок должен не считать предметы, а увидеть, какой отсутствует или появился дополнительно.

2. Что изменилось? (с четырех лет).

Положите на стол несколько предметов: три-четыре, если ребенок маленький, и до десяти, по мере того как он становится старше. Пусть внимательно на них посмотрит и выйдет из комнаты. Переставьте предметы и попросите ребенка сказать, какие из них не на месте.

3. Необычный предмет (с четырех лет).

Оставьте в комнате предмет, которого обычно здесь не бывает (*кастрюлю из кухни, полотенце из ванной комнаты*). По мере того как ребенок вырастет и становится искусным в этой игре, берите все более мелкий предмет и кладите его в укромные места.

ребенок вырастает.

4. Чего не хватает? (с пяти лет).

Нарисуйте лицо, в котором недостает какой-нибудь детали. Ребенок должен это обнаружить и дорисовать. Начинайте с чего-то явного, например глаз. Потом усложняйте упражнение, не дорисовывая все более мелкие детали: брови, ресницы, веки и так далее. Можно делать то же самое, рисуя зверей.

5. Что ты видишь? (с пяти-шести лет).

Предложите ребенку посмотреть на предмет, а потом описать его. Вначале укажите на большую вещь и попросите ребенка дать общее описание: «Это кресло, оно красное с голубыми цветами, на четырех ножках, у него квадратная спинка.». Потом показывайте все более мелкие предметы и заставляйте ребенка описывать их все более тщательно. «Это лист дерева, у него кружевные края. Он зеленый, у края листа цвет светло-зеленый. На листе видны прожилки. В правом углу маленькая дырочка. Хвостик листа длинный, гладкий.».

Это прекрасное упражнение развивает наблюдательность, и главное — учит ребенка сосредоточиваться (все дети очень рассеянны, что поможет ему успешнее учиться в школе. Наконец, ребенок овладеет искусством анализировать.

Внимание! Это упражнение начинайте делать с 30 секунд, потом постепенно увеличивайте время. Можно доводить наблюдения до 5 минут.

6. Откуда ветер? (с пяти лет).

Ребенок держит лист тонкой бумаги. Вы дуете на лист сначала справа, потом слева. Покажите ребенку, как лист наклоняется. Покажите в саду, в лесу, в парке, как определить, откуда дует ветер, наблюдая за склоняющимися ветвями деревьев, кустов.

7. Тень и свет (с шести лет).

Покажите, как падает тень от освещенного предмета: справа, слева, сверху вниз.

Потом покажите, как падает свет на картинах, фотографиях. Это развивает художественный вкус.

НАДЕНЬТЕ МАСКУ- ЗАЩИТИТЕ СЕБЯ ОТ КОРОНАВИРУСА 2019-nCoV



КОГДА

- При контактах с людьми, имеющих симптомы ОРВИ (лихорадка, насморк, кашель, чихание, заложенность носа)
- Находясь в людных местах или транспорте
- При контактах с людьми, если у вас есть симптомы ОРВИ

Правильно надетая маска плотно прилегает к лицу, закрывает рот, нос и подбородок. Вшитое крепление маски плотно прижато к спинке носа.

Складки маски расправлены.

ВАЖНО

- Меняйте маску на новую каждые 2-3 часа или чаще
- Выбрасывайте маску в урну сразу после использования
- После прикосновения к использованной маске тщательно вымойте руки с мылом
- Не носите маску на безлюдных открытых пространствах. Это не целесообразно.

НЕЛЬЗЯ

- повторно использовать маску



ГРИПП?
КОРОНАВИРУС?
ОРВИ?

#НАДЕНЬ
МАСКУ!

КОРОНАВИРУС?
ОРВИ?



#ЗАБОЛЕЛ?
ОСТАНЬСЯ ДОМА!
#ВЫЗОВИ ВРАЧА



НОВЫЙ ГОД – 2021

Новый год – это время волшебства и доброй сказки. Один из самых любимых всеми, долгожданных, радостных и душевных праздников.

В нашем детском саду 24, 25 декабря новогодние утренники во всех возрастных группах прошли по типу групповой изоляции – только в группе, с соблюдением всех профилактических мер, без приглашения родителей, но никто не обижается, всем ясно – безопасность и здоровье прежде всего!

Эмоции переполняли детей, было много сюрпризов, загадок, встреча с Дедом Морозом и Снегурочкой, игры, конкурсы, песни и танцы. Воспитатели, участвовавшие в новогодних утренниках, проявили себя хорошими артистами, показав все свое творческое мастерство, артистизм, задор и организаторские способности.

Все мы с большим желанием ждем приближения Нового года, а наше настроение передается детям. Пусть малыши запомнят не только яркие конфеты из мешка Деда Мороза, но и ту теплоту и любовь, которые взрослые дарили им от всей души.



Рисунки к юбилею МЧС России.

Воспитанники нашего дошкольного учреждения приняли участие в выставке рисунков, посвященной 30-летию МЧС России. Лучшие работы представлены на районной выставке, которая будет проходить в помещении 4 пожарно-спасательного отряда г. Узловая.



Символ года - 2021

Совсем немного времени осталось до вступления в свои владения Нового 2021 года. Традиционно, перед новогодними праздниками организуются выставки, посвященные символу года. Вот и в нашем детском саду организована выставка совместных творческих поделок родителей и детей, посвященная символу наступающего года – Быку. Семьи воспитанников приняли активное участие в выставке и креативно подошли к изготовлению символа года. Главным героем – бык, на выставке был представлен в разных материалах и техниках. Участники в своих работах проявили «ручные» умения, фантазию, творчество, вкус и оригинальность. Каждая работа получилась неповторимой. За участие в выставке все участники также получили дипломы от детского сада, и ребята имеют возможность пополнить свое портфолио успехов!



День освобождения Узловой

Для жителей Узловского района 14 декабря не просто декабрьский день. В этот день 79 лет назад советские войска освободили город от немецко-фашистских захватчиков.

В нашем детском саду уделяется большое внимание патриотическому воспитанию детей. Воспитатели старших групп провели познавательное занятие «14 декабря – день освобождения Узловой», на котором рассказывали детям о страшной войне и о героях которые освобождали наш город от немецко-фашистских захватчиков. Они рассказали детям о трагических днях войны, героях, защищавших наш город. О значении нашего города в победе битвы над врагом, познакомились с памятниками, в которых увековечены эти трагические события. Были организованы игры «Доставь донесение», «Назови и собери военную технику»

В фойе детского сада организована выставка детских рисунков, посвященная дню освобождения Узловой.



«Самый умный-2021 года» - 1 тур в ДОУ

27 января в нашем детском саду прошла викторина для детей старшего дошкольного возраста «Самый умный- 2021года »! В этом году она посвящена Году науки и технологий.

Участники прошли много нелегких, но интересных испытаний: решение ребусов и математических кроссвордов, преодолели лабиринт, составили слова, написали графический диктант.

За звание «Самого умного» боролись 15 воспитанников, но, как и бывает в любом конкурсе – победитель один.

Почетное звание «Самый умный» получил Коробейников Гордей.

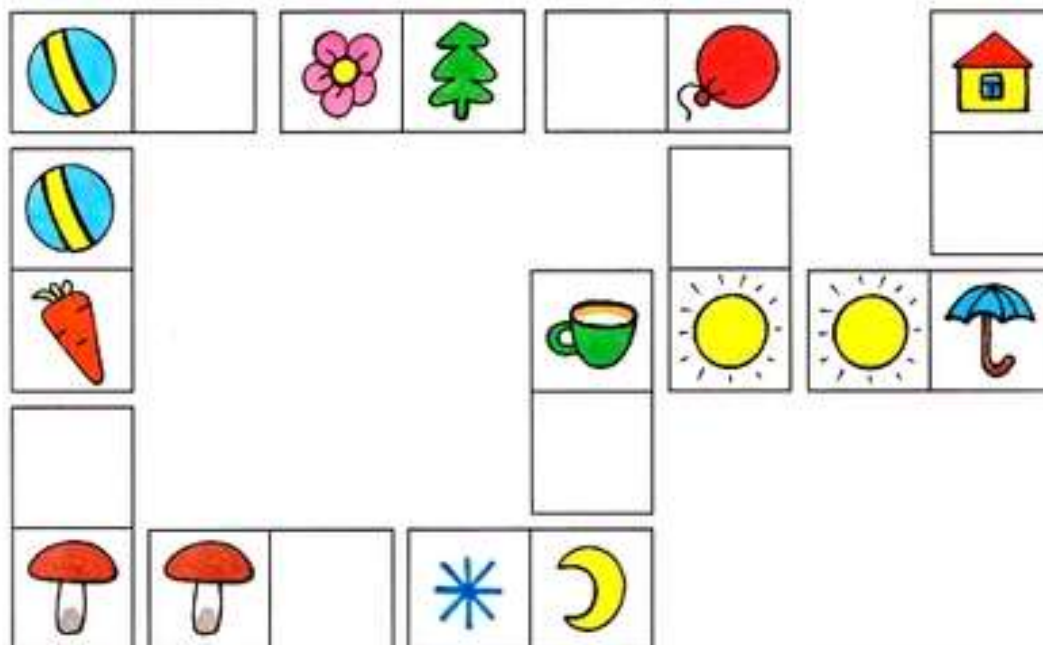
Поздравляем, так держать!!!!



АБВГдейка

3

Дорисуй недостающие предметы в детском лото.



4

К какому дереву попадёт белочка, если она будет скакать по плану? Отметь её путь красным карандашом.

ПЛАН

