

Капелька



Детский сад №26

Газета для детей и родителей

Выпуск № 5 2021 год

Тема номера:

«Исследовательская деятельность в детском саду и дома»



Консультация для родителей

«Познавайте и исследуйте с детьми дома!»

«Самое лучшее открытие – то, которое ребенок делает сам».

Мир открывается ребёнку через опыт его личных ощущений, действий, переживаний. Чем больше ребёнок видел, слышал и переживал, тем больше он знает, и усвоил, тем большим количеством элементов действительности он располагает в своём опыте, тем значительнее и продуктивнее при других равных условиях будет его творческая, исследовательская деятельность.

Несложные опыты и эксперименты можно организовать и дома. Для этого не требуется больших усилий, только желание, немного фантазии и конечно, некоторые научные знания.

Любое место в квартире может стать местом для исследования. Например, ванная комната. Во время мытья ребёнок может узнать много интересного о свойствах воды, мыла, о растворимости веществ. Например, что быстрее растворится? (*морская соль, кусочки мыла, пена для ванн*) и т. д.

Кухня – это место, где ребёнок часто мешает маме, когда она готовит еду. Если у вас двое или трое детей, можно устроить соревнования. Поставьте на стол несколько одинаковых ёмкостей, и предложите детям растворять в воде различные продукты (*крупы, муку, соль, сахар*). Поинтересуйтесь у детей, что стало с продуктами и почему? Пусть дети сами ответят на эти вопросы. Важно только, чтобы вопросы ребёнка не оставались без ответа. Если вы не знаете точного (*научного*) ответа, необходимо обратиться к справочной литературе, и постараться объяснить результат доступным для него языком.

Исследование можно провести во время любой деятельности. Например, ребёнок рисует, у него кончилась зелёная краска. Предложите ему попробовать сделать эту краску самому. Посмотрите, как он будет действовать, что будет делать. Не вмешивайтесь и не подсказывайте. Догадается ли он, что надо смешать синюю и желтую краску? Если у него ничего не получится, подскажите, что надо смешать две краски. Путём проб и ошибок ребёнок найдёт верное решение.

Несколько несложных опытов для детей среднего дошкольного возраста.

Что плавает, а что тонет?

Цель: Выяснить, что не все предметы тонут.

Материалы: жидкость, предметы из различных материалов

Процесс: Поочередно опускать в воду различные предметы и наблюдать, за тем какие предметы тонут, а какие плавают на поверхности.

Вывод: Предметы из дерева не тонут.

Куда деваются сахар и соль?

Цель: Выяснить, что сахар и соль растворяются в воде.

Материалы: Два прозрачных стакана с водой, сахар, соль.

Процесс: Дать ребенку предварительно попробовать воду из стаканов. Затем поместить в разные стаканы соль и сахар, и спросить, куда они делись?

Затем дать ребенку попробовать воду в этих же стаканах.

Вывод: Сахар и соль растворяются в воде.

Какого цвета вода?

Цель: Выяснить, что при смешивании получаются новые цвета.

Материалы: Прозрачные стаканы воды, гуашевые краски (*красная, желтая, синяя*).

Процесс: Окрасить воду в желтый цвет и понемногу добавлять красную краску, должна получиться оранжевая вода.

Окрасить воду в желтый цвет и понемногу добавлять синюю краску, должна получиться зеленая вода.

Окрасить воду в синий цвет и понемногу добавлять красную краску, должна получиться фиолетовая вода.

Так же можно смешивать и сами краски.

Вывод: При смешении красок определенного цвета получается другой цвет.

Куда девалась вода?

Цель: Выяснить, что ткань впитывает воду.

Материалы:

Процесс: Налить небольшое количество воды в плоскую емкость и опустить туда губку или кусок ткани. Что произошло? Вода исчезла, ее впитала губка.

Вывод: Ткань впитывает воду, и сама становится мокрой.

С детьми можно и нужно исследовать на прогулке, где много природного материала. Это прекрасный материал для изготовления поделок, с ним можно проводить эксперименты. Например, камешки часто встречается на прогулке, на дне аквариума. Попадая в воду, камешек меняет цвет — становится темнее. Камешек в воде тонет, а есть камни, которые плавают (*туф, немза*). А если камешки собрать в жестяную банку, ими можно погремать. Их можно бросать в цель (в пластиковую бутылку, попадать внутрь ведерка. Камешки интересно собирать в ведерко, а потом считать, рассматривать цвет. Гладкие камешки приятно катать между ладоней.

Косточки от фруктов и крупа, положенные в банки, бутылки издают разные звуки. При помощи пинцета их можно разложить в разные емкости. Такое упражнение развивает мелкую моторику рук. Из природного материала можно выкладывать геометрические фигуры, делать различные картины.

Сухие травы, цветы, сухофрукты хороши для развития обоняния. Их можно нюхать, а также использовать для изготовления поделок.

Чем больше вы с ребенком будите исследовать, тем быстрее он познает окружающий его мир, и в дальнейшем будет активно проявлять познавательный интерес.

Что нужно делать, чтобы поддержать активность в познавательной деятельности ребенка?

1. Поощрять детскую любознательность и всегда находить время для ответов на детское «почему?»
2. Предоставлять ребенку условия для действия с разными вещами, предметами, материалами.
3. Побуждать ребенка к самостоятельному эксперименту.
4. В целях безопасности существуют некоторые запреты на действия детей, объясняйте, почему этого нельзя делать.
5. Поощряйте ребенка за проявленную самостоятельность и способность к исследованию.
6. Оказывайте необходимую помощь, чтобы у ребенка не пропало желание к экспериментированию.

Информационная страничка

2021 год в России объявлен Годом науки и технологий. Это является хорошим поводом для проведения в детском саду различных мероприятий, которые будут способствовать привлечению внимания детей к научным открытиям и технологическим достижениям, а также продвижению научной литературы. Чем больше воспитанников будут увлечены наукой, тем больший потенциал технологического развития будет у страны. Большая наука начинается с увлеченных детей, в наших силах сделать профессию исследователя привлекательной для них. Для этого с детьми нужно проводить тематические беседы, викторины, эксперименты, опыты. Ведь дошкольники занимаются открытиями каждый день, познавая мир вокруг.

08.02.2021 День российской науки отмечается 8 февраля. Это праздник академиков, ученых, профессоров и студентов, решивших посвятить свою жизнь научной и исследовательской деятельности.



На нашем сайте ДООУ открыта страничка «Год науки и технологий». Где отображается вся информация по теме года. Вы можете просмотреть какие занятия проводятся с детьми в детском саду пройдя по ссылке: <http://uzlovaya26.russia-sad.ru/god-nauki-i-tehnologii>

ЗДРАВСТВУЙ ЛЕТО

«Семейные секреты»



Уважаемые родители, совместные семейные прогулки на природе, принесут вам множество положительных эмоций. Уметь слушать тишину природы – это тоже искусство. Попробуйте вместе прислушаться к окружающему и угадать, кто или что издает разнообразные звуки. Попробуйте выяснить, о чем поют птицы, одинаково ли шелестят листьями береза и дуб. О чем рассказывают нам?

Кто шуршит в траве? Забавные звуки можно услышать, приложив ухо к старому, пустому внутри дереву, постучав о его ствол. Прислушайтесь внимательно ко всему, что вас окружает на прогулке, и вы откроете для себя и для своего ребенка новый мир звуков.

Смотреть на природу и видеть её – это не одно и то же. Наблюдая, ребёнок превращается в исследователя, развиваются его органы чувств, мышление, он пытается понять окружающий мир и делает массу открытий, которые так необходимы в этом возрасте. Поддержите его в этом! Постарайтесь научить ребёнка видеть красоту окружающего мира: и отдельного цветка, и бабочки, и солнечного заката или восхода. Обращайте внимание ребят на то, как природа богата красками и их оттенками, как многообразен окружающий мир. почаще говорите: «Посмотри, как красиво!» или «Посмотри, как интересно!»

Воспринимать природу можно и нужнее не только глазами: предложите ребёнку определить, чем отличаются деревья или кустарники по запаху, на вкус, на ощупь. Или подведите к нескольким деревьям – пусть определит «своё». Чувствовать природу тоже надо уметь.

Скажите, что сегодня он увидит и услышит совсем другой мир, другие краски, другие звуки, откроет секреты природы. Попробуйте определить вместе с ним «настроение» леса (деревя): какое оно сегодня – грустное или весёлое?



Памятка родителям "Безопасное лето -2021"

Уважаемые родители!

В целях профилактики несчастных случаев среди несовершеннолетних в период летних каникул просим Вас обратить особое внимание на следующие факторы и действия, обеспечивающие безопасность детей:

1. Не оставляйте несовершеннолетних на долгое время без присмотра, контролируйте их местоположение.
2. Запретите детям играть на проезжей части, вблизи строек, заброшенных колодцев, разрушенных домов, залезать в стоящие бесхозные машины, подвалы и другие подобные места.
3. Объясните детям, что опасно ходить по парку, безлюдным и неосвещенным местам.
4. Внушите ребенку, что купание в водоемах без присмотра взрослых категорически запрещено.
5. Учите детей соблюдать Правила дорожного движения, наблюдать и ориентироваться на дороге.
6. Не позволяйте детям ездить на такси или в общественном транспорте без сопровождения, не разрешайте детям «голосовать» на дороге.
7. Учите детей пользоваться телефоном в случае чрезвычайной ситуации. Они должны знать, кому и куда следует звонить с просьбой о помощи.
8. Учите детей не разговаривать с незнакомыми людьми, не принимать от них никаких подарков. Объясните, что посторонним является любой взрослый, которого он не знает, даже если он будет говорить, что знает ребенка или его родителей.
9. Научите детей действиям в различных экстремальных ситуациях (пожар, затопление, проблемы с электропроводкой, газоснабжением, телефоном, попытке проникновения в квартиру и т. п.).
10. С раннего возраста объясните детям пагубность курения, алкоголя, наркотиков. Никогда не предлагайте алкогольные напитки несовершеннолетним, не курите и не употребляйте алкоголь в присутствии детей!
11. Если ребенок вовремя не возвратится домой, звоните в милицию. Если ребенок подвергся сексуальному насилию: немедленно вызывайте милицию, «Скорую помощь» и заявляйте о случившемся. Во всех случаях, когда вам стало известно о совершенном или готовящемся преступлении, особенно в отношении малолетнего, несовершеннолетнего незамедлительно сообщите об этом в правоохранительные органы.

Используйте при возникающей опасности телефоны:

МЧС 101

Милиция 102

Скорая медицинская помощь 103

Помните, безопасность ваших детей во многом зависит от вас!

День защиты детей

День защиты детей отмечается ежегодно 1 июня, утверждён в ноябре 1949 года в Париже решением конгресса Международной демократической федерации женщин, впервые отмечался в 1950 году. День защиты детей проводится с целью привлечь внимание взрослых к соблюдению прав детей на свободу мнения, образования, защиты от насилия и права на жизнь. Родители, как и государство должны признавать и соблюдать права и свободы детей. Об этом говорится в Декларации прав ребенка, принятой ООН в 1959 году.

И наш детский сад отметил этот светлый, красочный праздник. Начался праздник с весёлого флэш-моба «Солнышко лучистое». Сотрудники детского сада устроили для воспитанников развлечение «Солнечное детство». В гости к детям пришли сказочные персонажи клоун Лучик и Тучка. На веселом паровозике дети посетили различные станции: «Рисовалкино», «Безопаскино», «Паутинка», «Загадкино», «Музыкалкино», где успешно справились с заданиями и добыли кусочки солнечной карты, что явилось ключом к освобождению Солнышка. Дети вместе с взрослыми от души порадовались летнему Солнышку и Радужной феерии мыльных пузырей.

Праздник оставил в сердцах детей самые теплые воспоминания.

Дети – наше будущее!

Заботиться о них каждый день, каждый час и каждую минуту – вот девиз педагогов детского сада!



Наша Родина – Россия!

*Мы живем в стране могучей,
Самой дружной, самой лучшей.
Страну, в которой мы живем,
С любовью Родиной зовем!*

11 июня в нашем детском саду прошел познавательно-развлекательный праздник «Наша Родина – Россия». Дети приняли участие в флэшмобе «Ура! Россия!». Из мультфильма «Русь. Россия – Родина моя!» дети узнали о государственных символах: флаге, гербе, гимне. Познакомились с республиками, которые входят в состав страны и их культурными и этническими особенностями. Ребята приняли участие в викторине «Геральдика. Символы России», провели пальчиковую гимнастику «Мы жители России». А веселые игры «Кто быстрее передаст флаг Российской Федерации», «Найди свой цвет», «Собери флаг» внесли соревновательный и веселый задор в атмосферу праздника. В завершении дети исполнили красивую песню о Родине и прокричали трехкратное «Ура!».

Подобные мероприятия приобщают наших детей к русской культуре, к традициям русского народа, воспитывают чувство патриотизма, любви к родному краю.

Мы верим, что наши дети будут настоящими патриотами своей любимой страны – России!



День государственного флага России.

В МКДОУ детский сад №26 было проведено мероприятие «День государственного флага России». С целью формирования нравственно-патриотических качеств, воспитания у дошкольников любви к родной стране и чувства гордости к государственной символике.

Воспитанники старших групп просмотрели презентацию «Государственные символы России», а малыши мультфильм «Сказка о том, как царевич Петр цвета для флага Российского искал».

Дети закрепили представления о назначении государственной символики, о символическом значении цветов флага нашей Родины, с огромным интересом рассматривали и рисовали Российский флаг, научились из ткани правильно чередовать полосы на флаге.

На площадке детского сада был проведен общий флэшмоб «Белый, синий, красный». Дети поиграли в подвижные игры «Найди свой флаг», «Три флажка», спортивная эстафета «Флаг России».

Из бесед с педагогами ребята запомнили, что граждане России гордятся Государственными гербом, флагом и гимном и что без этих отличительных знаков страны не обходится ни одно важное для страны событие.



Праздник здоровья, движения, силы и ловкости!

13 августа в нашем детском саду мы отмечали День физкультурника.

Целью спортивного праздника является пропаганда здорового образа жизни и приобщение детей к занятиям физкультурой и спортом.

В празднике участвовали дети старшего дошкольного возраста. Звучала бодрая музыка, привлекающая внимание детворы и взрослых.

Праздник начался с разминки под бодрую музыку «Делайте зарядку!». На спортивной площадке детей ждали спортивные игры и эстафеты на ловкость и скорость. Мероприятия были насыщены двигательной активностью детей, смехом, радостью и весельем. К ребятам пришёл персонаж Почтальон. Никто из участников соревнований не почувствовал себя слабым или побежденным.

Завершился праздник награждением всех участников и веселой дискотекой!

Поздравляем всех с традиционным праздником здоровья, движения, силы и ловкости - Днем физкультурника!



АБВГДЕЙКА

