



Тема номера: «Пальчиками играем – речь развиваем»



Для чего нужны пальчиковые игры?

Специалисты давно заметили, что движения рук и пальцев, сопровождаемые короткими стихами, благотворно действуют на развитие детей — на развитие детской речи и мелкой моторики рук.

Будет очень полезно и эффективно для ребёнка, если проводить ежедневно по 2-3 минуты массаж кистей рук и пальцев.

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, повышают речевую активность детей. Ребёнок учится концентрировать своё внимание и правильно его распределять.

При выполнении упражнений, с сопровождением их стихотворными строчками, речь становится более чёткой, ритмичной, яркой, усиливается контроль за выполняемыми движениями.

Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений.

Развивается воображение и фантазия ребенка. Овладев упражнениями, он сможет "рассказывать руками" целые истории. В результате освоения всех упражнений кисти рук и пальцы приобретут силу, подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит освоение навыков письма.

Помните!

Любые упражнения будут эффективны только при регулярных занятиях.

Занимайтесь,
играйте с ребёнком ежедневно.



Пальчиковая игра

ДВА ВЕСЕЛЫХ ГУСЯ

Жили у бабуся (Предплечья прижаты, ладони раскрыты под подбородком и развернуты в стороны, покачиваем головой из стороны в сторону.)

Два веселых гуся: (Показываем два пальчика и улыбаемся.)

Один — серый, (Показываем указательный пальчик на правой руке, поворачиваем голову в сторону «серого гуся».)

Другой — белый, — (Показываем указательный пальчик на левой руке, поворачиваем голову в сторону «белого гуся».)

Два веселых гуся. (Показываем два пальчика и улыбаемся.)

Мыли гуся лапки (Попеременно поглаживаем тыльные стороны ладоней.)

В луже у канавки.

Один — серый, (Показываем указательный пальчик на правой руке, поворачиваем голову в сторону «серого гуся».)

Другой — белый, (Показываем указательный пальчик на левой руке, поворачиваем голову в сторону «белого гуся».)

Спрятались в канавке. (Закрываем лицо обеими ладошками.)

Вот кричит бабуся:

«Ой, пропали гуся! (Прикладываем ладони к щекам сбоку, качаем головой из стороны в сторону.)

Один — серый, (Показываем указательный пальчик на левой руке, поворачиваем голову в сторону «серого гуся».)

Другой — белый, (Показываем указательный пальчик на левой руке, поворачиваем голову в сторону «белого гуся».)

Гуся мои, гуся». (Прикладываем ладони к щекам сбоку, качаем головой из стороны в сторону.)

Выходили гуся, (Делаем несколько шагов вперед, руки опущены вниз, чуть-чуть разведены в стороны — «крылья».)

Кланялись бабуся. (Кланяемся.)

Один — серый, (Показываем указательный пальчик на правой руке, поворачиваем голову в его сторону, руку сгибаем в локте.)

Другой — белый, (Показываем указательный пальчик на правой руке, поворачиваем голову в его сторону, руку сгибаем в локте.)

Кланялись бабуся. (Опускаем руки с выпрямленными указательными пальцами навстречу друг другу.)

Моя семья

Этот пальчик — дедушка,
Этот пальчик — бабушка,
Этот пальчик — папочка,
Этот пальчик — мамочка,
Этот пальчик — я.
Вот и вся моя семья!



Поочередное сгибание пальцев, начиная с большого.



Вышли пальчики гулять

Раз, два, три, четыре, пять —
Вышли пальчики гулять.
Раз, два, три, четыре, пять —
В домик спрятались опять.

На первые строчки — поочередное разгибание пальчиков из кулачков, начиная с большого пальца. На следующие строчки — поочередное сгибание пальчиков в кулачки, начиная с мизинца.



Прятки

В прятки пальчики играли
И головки убирали.
Вот так, вот так —
И головки убирали.

Ритмично сгибать и разгибать пальцы. Усложнение: поочередное сгибание каждого пальчика на обеих руках.



Капустка

Мы капустку рубим-рубим,
Мы капустку солим-солим,
Мы капустку трем-трем,
Мы капустку жем-жем.

Движения прямыми ладонями вверх-вниз, поочередно поглаживать пальцы, потирать кулачок о кулачок, сжимать и разжимать кулачки.

Новости ДОУ

История знаменитого лакомства - тульский пряник.

9 ноября 2022г. в рамках совместной деятельности детского сада и МКОУ СОШ №11 п. Майский воспитанники подготовительной к школе группы посетили Краеведческий музей образовательного учреждения.

Экскурсия была посвящена Тульскому прянику.

В музее школы детей приветливо встречали школьники- экскурсоводы, одетые в народные костюмы. В доступной для дошколят форме они рассказывали о том, как появились тульские пряники. Как готовили на Руси знаменитый «медовый хлеб» тульские пряничники, о древних пряничных традициях. Дети с интересом рассмотрели различные виды тульских пряников, посмотрели фильм об изготовлении пряников школьниками на мастер-классе в пряничной мастерской г. Тулы. Никого не оставила равнодушным игра «Угадай по вкусу».

Для детей экскурсия по музею — значимое событие, они с интересом восприняли информацию и прониклись новыми впечатлениями, которые дети выразили в рисунках и творческих работах.



Встреча с сотрудниками МЧС.

Встреча сотрудников МЧС с воспитанниками детского сада стали уже доброй традицией. В целях формирования у детей осознанного и ответственного отношения к правилам пожарной безопасности сотрудники чрезвычайного ведомства 16 ноября провели очередное профилактическое мероприятие.

Мальчишкам и девчонкам рассказали о том, какие правила безопасности нужно соблюдать, чтобы предотвратить возникновение пожара, и как безопасно встретить Новый год. Также сотрудники МЧС напомнили номера экстренных служб.

Как отмечают специалисты, с раннего возраста необходимо учить ребенка навыкам осторожного обращения с огнем, объяснять ему причины пожара и правила поведения при его возникновении. И это необходимо сделать не только посредством беседы, но и на примере личного правильного поведения.



Неделя правового воспитания в ДОУ.

С детьми подготовительной группы прошло развивающее занятие в форме правового портала. В рамках которого ребята рассматривали тематические картинки и обсуждали увиденное; вниманию детей была представлена интерактивная презентация «Дети имеют **право**», по каждому пункту презентации шло бурное обсуждение, дети высказывали своё мнение, так как - это тоже одно из **прав детей на** «выражение своего мнения».

Дети с интересом участвовали в непосредственной образовательной деятельности, беседах, в художественном творчестве, ролевых играх, в ходе которых они знакомились с основными **правами и обязанностями** – **правом на жизнь и имя**, образование и отдых, медицинскую помощь и **правильное питание**, на любовь и заботу со стороны взрослых.

В результате проводимых мероприятий у детей сформировались знания о **правах ребёнка в семье**, в обществе, развилось самоуважение и уважение к другим людям, укрепилось дружеское отношение к друг другу и всё это в игровой ненавязчивой форме.



День освобождения Узловой

Для Узловой 14 декабря не просто зимний день. 81 год назад в город вошли освободители – бойцы 108-го кавалерийского полка под командованием В.Д. Васильева и положили конец бесчинству немецких захватчиков. Три недели хозяйничали оккупанты в Узловой. Враги убивали неповинных детей, женщин и стариков, жгли дома жителей.

Каждый год с болью в душе и со слезами на глазах мы вспоминаем событие тех далеких лет. Отмечаем, как велико было значение освобождения Узловой для исхода битвы под Москвой.

В честь этого события в детском саду прошёл ряд мероприятий для воспитанников старшего дошкольного возраста.

Интересно и познавательно были организованы интерактивные занятия, тематические беседы, выставка детских рисунков «Освобождение Узловой».

В ходе тематической беседы дети познакомились с освободителями и героями Узловой, памятниками в честь этой знаменательной даты: «Стела 14 декабря», «Памятник девушкам зенитчицам», «Вечный огонь».

Проведение таких мероприятий воспитывает чувство любви и гордости к своей малой Родине, к ее истории.



Новый год, новый год ёлки, шарики, хлопушки!

Новый год — это время волшебства, улыбок и счастья. В этот праздник каждый может поверить в сказку, окунуться в атмосферу чего-то необыкновенного, таинственного, завораживающего и, несомненно, незабываемого. Этот праздник важен для каждого без исключения. Взрослые, ощутив праздничное настроение, снова начинают верить в сказку, а искреннее восхищение и радость детей только дополняют и придают красочность этому событию.



День российской печати

13 января в России отмечается День российской печати. Указом Петра I в 1703 году 13 января вышел первый номер российской газеты «Ведомости». После революции этот день был перенесен на 5 мая, так как в этот день в свет вышел первый номер газеты «Правда». И только в 1991 году празднование этого Дня вернулось к своей исторической дате -13 января.

Учитывая, что в нашей стране падает интерес к печатному слову, падают тиражи не только газет, журналов, но и книг, уже в детском саду важно воспитывать активных читателей.

Сегодня, в честь Дня российской печати для воспитанников подготовительной группы было проведено познавательное занятие, из которого дети узнали, какая полезная и интересная информация может быть напечатана в газетах и журналах, и какой долгий путь проходит печатное издание перед тем, как попадает к своему читателю (как печатаются, люди каких профессий работают над созданием каждого экземпляра, о трудной работе почтальонов и т.д.).

Воспитанники познакомились с выставкой печатных изданий – газет и журналов (включая районную газету «Знамя» и областную газету «Слобода»). Ребята познакомились с подшивкой внутрисадовской газеты «Капелька», с номерами прошлых лет. Дети с удовольствием и пользой задержали своё внимание на «Веселой страничке».

Получились очень интересно и познавательно!



АБВГдейка

